

Mein Forscherheft



Wir entdecken und erforschen
das Nordfriesland Museum

Dieses Heft gehört: _____

Das ist mein Team:



Team Kegelrobbe



Team Silbermöwe



Team Welle

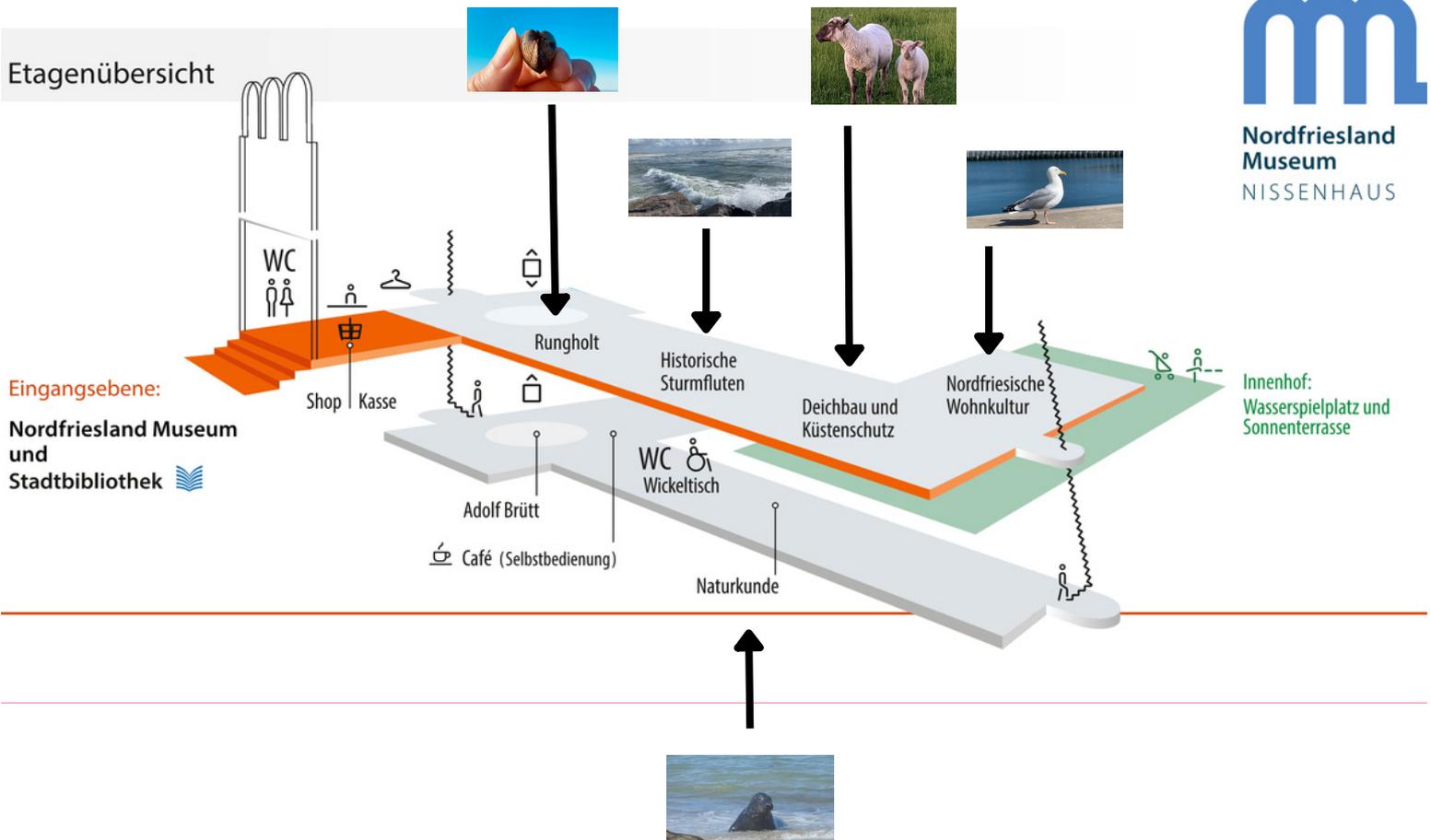


Team Herzmuschel



Team Schaf

Etagenübersicht



A. Station Rungholt

A 1. Wo ist Rungholt geblieben?

- a. Suche die Stadt Husum in **beiden** Karten und kreuze sie an.
Finde Rungholt auf der Karte von 1362 und kreuze sie an.

1362



1634



- b. Warum findest Du Rungholt nicht auf der Karte von 1634?

A 2. Scherbenpuzzle

Gehe zum zerbrochenen Krug.

Kann Eure Gruppe den Krug wieder zusammenbauen?



Vermute - wofür wurde der Krug damals verwendet?

(Baut den Krug für die Nächsten wieder auseinander!)

A 3. Gab es Rungholt wirklich?

Es gibt Menschen, die sagen, Rungholt hat es nicht gegeben. Welche Beweise gibt es aber dafür, dass es Rungholt doch gegeben hat?

Zeige, dass dort Menschen gelebt, gearbeitet, gegessen und getrunken haben. Finde je Kategorie mindestens ein Fundstück.

Leben: _____

Arbeit: _____

Essen: _____

Trinken: _____

Weitere Dinge: _____

A 4. Was weißt du über Rungholt?

Streiche die **falsche Antwort** durch.

Rungholt war früher ein Wikinger. eine Stadt.

Rungholt befand sich auf dem Festland. auf einer Insel in der Nordsee.

Die Menschen haben dort gelebt. dort Urlaub gemacht.

Rungholt wurde umbenannt. überschwemmt.

Die Fundstücke im Watt zeigen, dass es Rungholt

gegeben hat. nicht gegeben hat.



B. Station Sturmflut

B 1. Gut zu wissen

Informiere Dich zum Thema Sturmflut. Die Informationen auf dem großen Monitor am Ende vom Bereich Rungholt helfen Dir.
Kreuze die richtige Antwort an.

Was ist 1362 passiert?

- Es gab eine große Sturmflut in der Nordsee (Grote Mandränke).
- Der erste Deich wurde gebaut.
- Es gab eine große Sturmflut in der Ostsee.

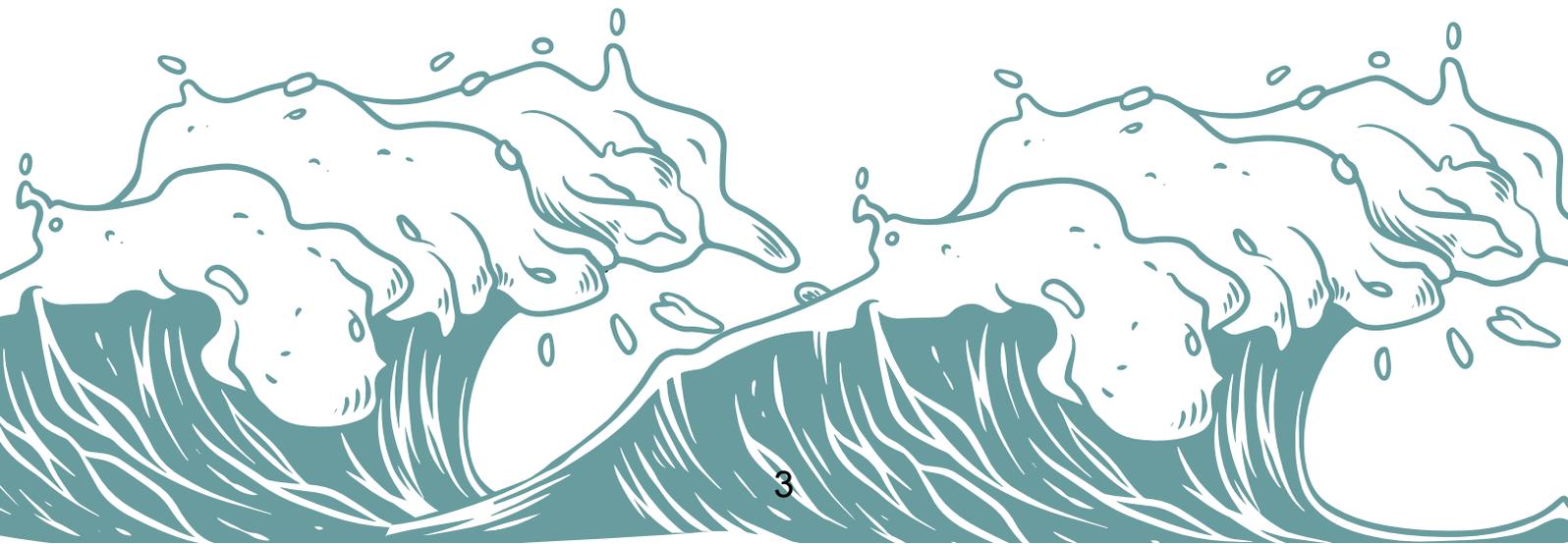
Was hat sich im Jahr 1634 für Husum verändert?

- Husum wurde überflutet.
- Husum hat einen Zugang zur Nordsee bekommen.
- Dadurch hat Husum seinen jetzigen Namen bekommen.

Vor wie vielen Jahren war die große Sturmflut "Grote Mandränke"?
Rechne aus.

(Stand 2023)

- vor 436 Jahren
- vor 152 Jahren
- vor 661 Jahren



B 2. Der Deich hat nicht gehalten

Schaue Dir den schwarz-weiß Film ganz an.

Was machen die Menschen, um sich vor der Sturmflut zu schützen?
Beschreibe.

B 3. Flut & Sturmflut

Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

Entfernt sich das
Wasser von der Küste
(ablaufendes
Wasser),

wird zusätzlich
Meerwasser an die
Küste gedrückt.

Dann kannst du sogar
auf dem
Meeresboden,

nennt man das Flut.

Erreicht das Wasser
die Küste wieder
(auflaufendes
Wasser),

wird dies als Ebbe
bezeichnet.

Trifft ein starker Sturm
bei Flut auf das Land,

dem Watt, wandern.

→ Sturm + Flut = _____

C. Station Deichbau

C 1. Wie heißen die Geräte?

- a. Verbinde den Begriff mit dem richtigen Bild.
- b. Verbinde anschließend das Werkzeug mit der dazugehörigen Beschreibung.

Schubkarre

Sodenklopper

Tragen

Forke

Deichspaten



Bewegen von
Grasstreifen

Festklopfen
von
Grasstreifen

Zum Schieben
von schweren
Sachen auf
Holzwegen

zum Graben
und
Schaufeln
von Sand

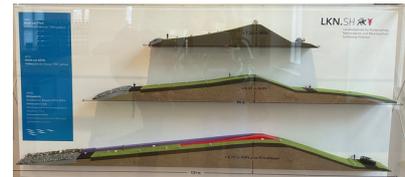
Zum Tragen
von schweren
Sachen

C 2. Deichvergleich

Suche das Modell in der Ausstellung.

Schaue es Dir genau an.

Wie hat sich der Deich in den Jahren von 1856 bis 2016 verändert? Beschreibe.



C 3.

—→ Du weißt bereits, dass die Menschen schon früh zum Schutz vor Sturmfluten Deiche gebaut haben.

Die Deiche haben sich mit der Zeit immer wieder verändert.

Hast du eine Idee, woran das liegen könnte? Kreuze an.

- Es regnet mehr.
- Der Meeresspiegel steigt.
- Die Stürme werden stärker.
- Die Deiche schrumpfen mit der Zeit.

C 4. Schafe, so weit das Auge reicht

Vermute: Warum sind auf dem Deich so viele Schafe zu sehen?



D. Station Wohnkultur



D 1. Wie lebte man vor ungefähr 100 Jahren in Nordfriesland?

Dieses Bild findest Du in der Ausstellung. Schau es Dir genau an. Was erfährst Du über das Leben vor ungefähr 100 Jahren? Achte auf die *Kleidung*, die *Möbel*, die *Frisuren*, die *Beschäftigungen*, *Essen und Trinken*.











D 2. Richtig oder falsch?

Schau dich in der Abteilung Nordfriesische Wohnkultur um. Kreise **✓** ein, wenn die Aussage stimmt. Kreise **✗** ein, wenn die Aussage falsch ist.

Viele Häuser hatten ein Reetdach.



Alle Häuser sehen gleich aus.



Mit der Windmühle hat man früher Strom gewonnen.



D 3. Sprache

Früher wurde in Nordfriesland neben Hochdeutsch auch viel die Sprache Friesisch gesprochen. Heute können nur noch wenige Menschen Friesisch sprechen.

Was könnten diese friesischen Wörter auf Hochdeutsch bedeuten?



Tipp: Die Karte an der Wand hilft Dir!

Oomram _____

Söl _____

Naibel _____

Hüsem _____

MOIN

Wo geht
di dat?

D 4. Wohnstube

Gehe durch die Küche und die Wohnstube.
Stelle Dir dabei vor, wie die Menschen darin gelebt haben.

Finde vier Gegenstände, die heute anders aussehen. Schreibe auf.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

D 5. Typisch Nordfriesland

In der Wohnstube kannst Du verschiedene blau-weiße Fliesen an den Wänden sehen. Diese werden **Delfter-Kacheln** genannt, weil sie in der niederländischen Stadt Delft hergestellt wurden. Vermutlich wurden sie von Seefahrern nach Nordfriesland mitgebracht. Diese wurden zum Bestandteil der Wohnkultur Nordfrieslands.



Schau Dir die Fliesen in der Wohnstube genau an.
Welche Motive kannst Du entdecken? Kreise ein.

Angler

Brücken

Windmühle

Leuchtturm

Blumen

Kirche

Segelboote

Fische

Hund

Schwan

Brunnen

E. Station Naturkunde

E 1. Der Seehund

Auf dem Bild siehst Du Willi.
Du findest ihn in dem Bereich Naturkunde.
Du darfst ihn vorsichtig streicheln.
Welche Beschreibungen treffen auf Willi zu?
Kreise die passenden Adjektive ein.



Fell: weich glatt kratzig kuschelig rau

Farbe: hell gepunktet braun weiß grau

Form: platt länglich schlank dick groß

E 2. Wissenswertes über Seehunde

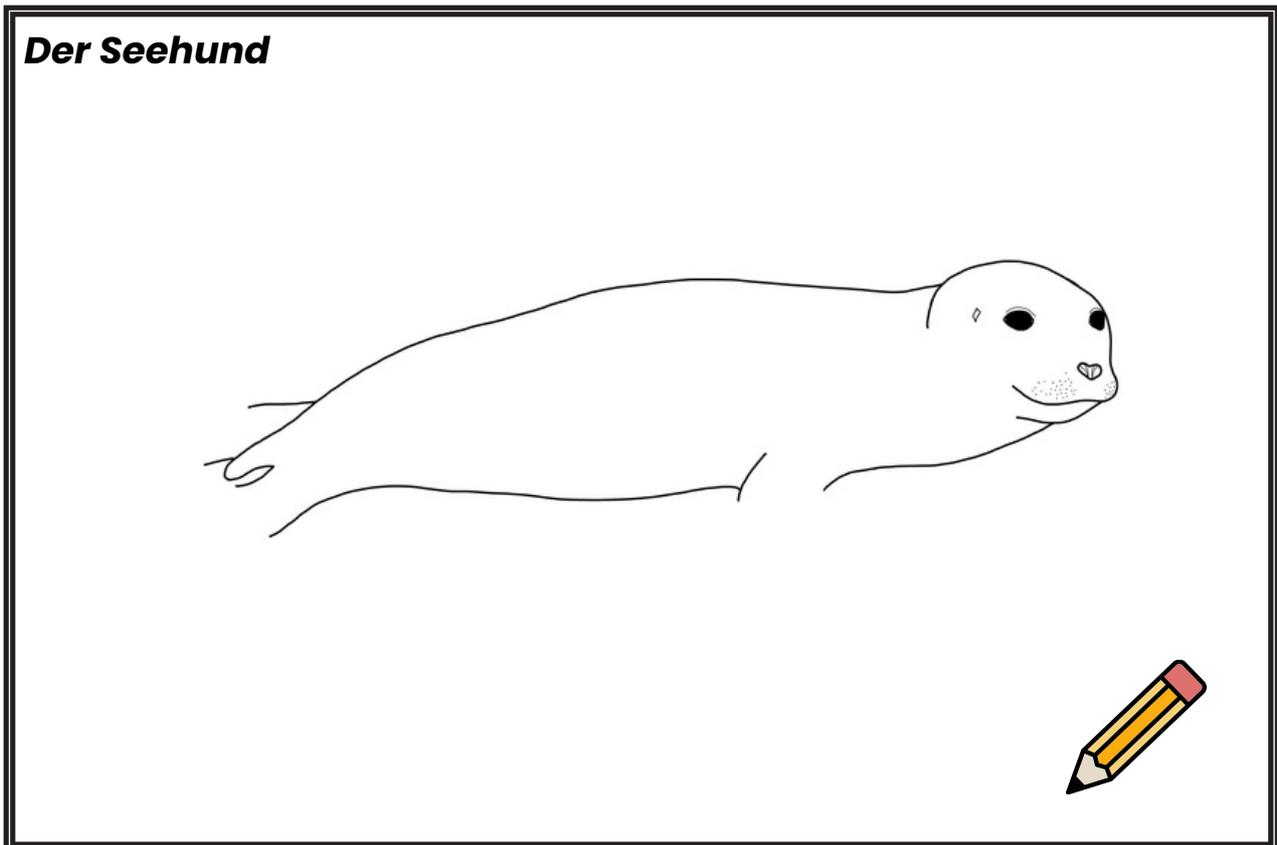
Vervollständige den Steckbrief zum Seehund.
Die Informationen und Hinweise an der Tafel an der
Wand und im Computer helfen dir dabei.

Alter:	_____ Jahre
Größe:	_____ cm
Gewicht:	_____ kg
Tauchtiefe:	_____ m



E 3. Sachzeichnung

Hier fehlt etwas. Vervollständige die Abbildung eines Seehundes. Betrachte die **Flossen** und die **Barthaare** genau. Zeichne sie ein. **Beschrifte** dann alle Körperteile, die Du kennst.



E 4. Was Barthaare können

Die Barthaare von Seehunden haben eine wichtige Funktion. Finde die richtige Antwort heraus und kreuze sie an.

- Sie können sich mit den Barthaaren unterhalten.
- Mit den Barthaaren können Seehunde ihre Beute im trüben Wasser aufspüren.
- Mit den Barthaaren putzen sich die Seehunde.

E 5. Wie viele Barthaare kannst Du bei Willi zählen?



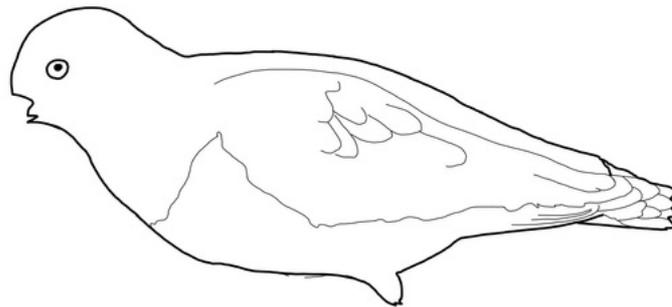
E 6. Der Austernfischer und die Silbermöwe

Betrachte den Austernfischer und die Silbermöwe.

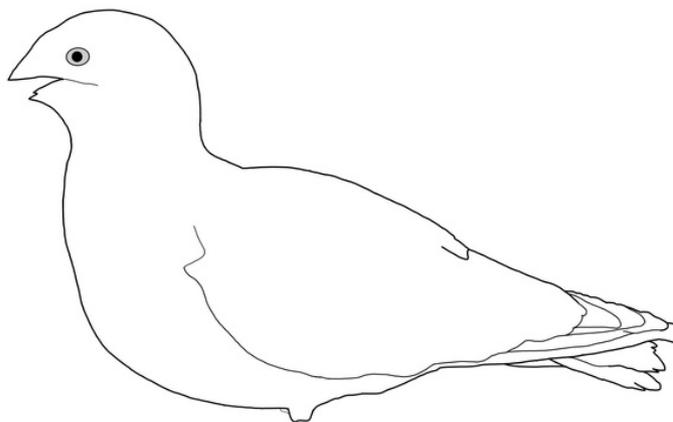
Wie sieht der **Schnabel** und wie sehen die **Füße** von den Vögeln aus?

Zeichne sie in die Bilder ein.

Der Austernfischer

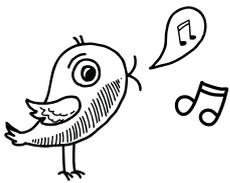


Die Silbermöwe



E 7. Passende Füße – anders, aber genau richtig

Worin unterscheiden sich die Füße der Silbermöwe und des Austernfischers? Beschreibe.



Welche Stimmen haben die beiden Vögel?
Höre sie dir in dem Kasten an der Wand an.

E 8. Tiere im Wattenmeer

Welches Tier verbirgt sich hinter der Umschreibung?
Schreibe den richtigen Tiernamen auf. Die **Schaukästen** helfen Dir.

„Ich grabe mich im Sand ein und passe mich der Umgebung an.“

„Werde ich zu groß, muss ich mir ein neues Haus suchen.“

„Ich bin die größte Muschel im Wattenmeer.“

„Mich findet man in großer Anzahl im Watt.“

